



## DIREZIONE DIDATTICA CASTROVILLARI 2

Via delle Orchidee, 7 - 87012 Castrovillari (CS) - Telefax 0981-46225

Mail [csee59100x@istruzione.it](mailto:csee59100x@istruzione.it) - Pec [csee59100x@pec.istruzione.it](mailto:csee59100x@pec.istruzione.it)

Cod. Mecc. CSEE59100X – Cod. Fisc. 83002260780 - Cod. Univoco Ufficio: UFESEJ

Sito web:[www.ddcastrovillari2.edu.it](http://www.ddcastrovillari2.edu.it)

### SCHEDA PROGETTO

1	Titolo del progetto	<b>Progetto curricolare</b> <b>“Giochiamo insieme”</b>
2	Referente del progetto	Antonella Lucia Arcidiacono
3	Docenti della scuola che collaborano al Progetto,	
4	Esperti esterni:	
5	Personale Ata necessario:	
6	<b>ABSTRACT</b>	Il progetto, attraverso lo sport e l'educazione fisica, si propone lo sviluppo ed il potenziamento dei prerequisiti motorio-prassici agli apprendimenti e del linguaggio corporeo, soprattutto grazie all'impiego delle capacità motorie. L'utilizzo mirato di giochi, coreografie, gare, ecc...consentirà un'azione di sostegno nello sviluppo della consapevolezza del proprio corpo e di ampliamento nell'interazione tra pari.
7	Tipologia del Progetto:	<b>a. Potenziamento disciplinare</b> b. Recupero disciplinare c. Eccellenza d. Competenze di cittadinanza e. Integrazione con il territorio f. Capacità espressive e creative g. Competenze digitali h. altro
8	Numero destinatari	<b>74</b>
9	Classi coinvolte	Terze A-B-C
10	Data inizio del Progetto:	ottobre 2019
11	Data fine del Progetto	Maggio 2020
12	Obiettivi disciplinari e/o specifici che si intendono raggiungere:	Il progetto mira a potenziare i prerequisiti motorio-prassici agli apprendimenti, in particolare <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Migliorare la percezione e il controllo corporeo.</li><li>▪ Aumentare la consapevolezza corporea.</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Potenziare l'espressività corporea.</li> <li>▪ Promuovere le tappe principali della socializzazione (rispetto delle regole, capacità di collaborare con il gruppo dei pari ecc...).</li> <li>▪ Promuovere relazioni positive con l'ambiente, i coetanei e gli adulti</li> </ul>
13	Competenze da fare acquisire al termine del progetto	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sviluppo e potenziamento della motricità.</li> <li>▪ Comunicazione nella madrelingua.</li> <li>▪ Competenze sociali e civiche.</li> </ul>
14	Metodologia, strumenti e luoghi dell'attività:	<p>Per suscitare interesse e sollecitare la partecipazione degli alunni, le competenze e gli obiettivi delineati verranno perseguiti attraverso attività svolte in forma ludica, giochi polivalenti, coreografie. Giocare, muoversi, ballare, sono il modo più semplice, più efficace e più piacevole per apprendere e per modificarsi, unendo la dimensione espressiva, la comunicazione, l'esercizio di abilità, la scoperta dell'ambiente, la conoscenza corporea, la crescita cognitiva, l'apprendimento, la necessità di rispettare le regole, la dimensione affettiva ed emozionale del bambino, la sua capacità di socializzare. Le attività verranno strutturate e presentate sulla base dell'obiettivo che si intende raggiungere, in maniera tale da garantire il successo dei bambini, quindi l'esperienza favorevole, stimolando al tempo stesso le funzioni che si intendono potenziare. Le insegnanti, per individuare il tipo attività più accattivante da utilizzare con il bambino e al tempo stesso perseguire gli obiettivi di sviluppo che desiderano, terranno conto dei seguenti aspetti: prerequisiti, ambiente, materiali, modalità di gioco e di relazione. Il progetto si svolgerà in spazi adeguati e nella palestra della scuola nel corso di tutto l'anno scolastico. Si prevede la formazione di piccoli gruppi di lavoro tesi a favorire l'integrazione di alunni in svantaggio o in difficoltà.</p>

15	Articolazione del progetto <b>PERIODO ORIENTATIVO DA OTTOBRE A MAGGIO</b>	<b>ORE</b>	<b>FASE- ATTIVITÀ- CONTENUTI IN SINTESI</b>	<p><b>Contenuti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La percezione, il controllo, la consapevolezza e l'espressività corporea.</li> <li>▪ Le tappe principali della socializzazione (rispetto delle regole, capacità di collaborare con il gruppo dei pari ecc...).</li> <li>▪ Le relazioni positive con l'ambiente, i coetanei e gli adulti.</li> </ul> <p><b>Attività</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Giochi motori individuali, a coppie, di gruppo, di squadra; coreografie.</li> </ul>
16	Valutazione	<p><i>Il progetto prevede almeno una delle seguenti <u>forme di valutazione</u>:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>una valutazione finale interna dei singoli partecipanti sulle competenze acquisite;</b></li> <li><input type="checkbox"/> una certificazione finale esterna dei singoli partecipanti con relativo attestato;</li> </ul>		

17	Produzione	<p><i>Il progetto si concluderà con un <u>prodotto finale</u> che potrà essere del seguente tipo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ipertesto, cd, dvd;</li> <li><input type="checkbox"/> elaborati in forma scritta;</li> <li><input type="checkbox"/> elaborati in forma grafica;</li> <li><input type="checkbox"/> <b>rappresentazione</b>;</li> <li><input type="checkbox"/> altro (indicare)</li> </ul>
18	monitoraggio del progetto	<p><i>Nella fase intermedia</i> - sarà somministrata una <b>scheda di monitoraggio</b> per i docenti che dovrà essere consegnata al <i>docente referente dei progetti d'Istituto</i></p> <p><i>Al termine del progetto il Referente del progetto si impegna a:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>a)</b> somministrare agli alunni partecipanti una Scheda di Valutazione Progetto Alunni</li> <li><b>b)</b> consegnare tali schede al docente referente dei progetti d'Istituto</li> <li><b>c)</b> consegnare a docente referente dei progetti d'Istituto <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>il registro e il foglio di firme controfirmato di volta in volta dagli alunni presenti e delle attività svolte per attività che si svolgono fuori dal normale orario curricolare</b></li> <li>- <b>eventuale copia dei materiali elaborati;</b></li> <li>- <b>consegnare una relazione finale con contenuti, attività e eventuali prodotti realizzati.</b></li> </ul> </li> </ul>
19	Data di presentazione della scheda, firma del referente	<p>IL REFERENTE</p> <p style="text-align: right;">Castrovillari .....</p> <p>Antonella Lucia Arcidiacono</p>

20	R I S O R S E  U M A N E  E  F I N A N Z I A R I E	TITOLO DEL PROGETTO:				
		OGGETTO	IMPORTO ORE	NUMERO DI ORE	TOTALE	RISERVATO SEGRETERIA
		Attività d'insegnamento docenti interni	€ 35,00		€	€
		Attività non d'insegnamento	€ 17,50		€	€
		Attività d'insegnamento docenti esterni	€ 35,00		€	€
		Attività d'insegnamento docente universitario	€ 55,00		€	€
		Attività d'insegnamento esperti esterni (libero professionista....)	€ 41,32		€	€
		Acquisto materiale	€		€	€
		Altre spese	€		€	€
		TOTALE SPESE PROGETTO €				€
		EVENTUALI FINANZIAMENTI				
		Contributi privati				€
		<p>Ore di docenza del Docente Referente:</p> <p>Nominativi di altro Docente coinvolto per ore di docenza:</p> <p>Ore di docenza:</p> <p>Nominativo di eventuale Docente di Sostegno tutor coinvolto:</p> <p>Per ore:</p> <p>Nominativo di eventuale personale ATA coinvolto:</p> <p>Per ore:</p> <p>Compensi relativi ad eventuali Esperti Esterni Docenti sotto elencati:</p> <p>1. .... per ore ..... € .....</p> <p>2. .... per ore ..... € .....</p> <p>Il Richiedente: _____</p>				